






Werteassoziationen	
TN 	6 bis 16 Personen, ab 16 Jahre  Lernziele: eigene Werte entdecken, unterschiedliche Perspektiven auf Werte erfahren; erkennen, dass unterschiedliche Personen den gleichen Wert mit anderen Assoziationen verbinden
Dauer 	30 bis 45 Minuten
Material 	→ Arbeitshilfe „Wertekarten“
Beschreibung 	Diese Übung soll den Jugendlichen ermöglichen, ihre eigenen Assoziationen zu verschiedenen Werten zu erkunden und gleichzeitig die Vielfalt der Perspektiven und Sichtweisen anderer anzuerkennen. Die Übung fördert das Nachdenken über diese Vielfalt, das Verständnis für andere Standpunkte und die mögliche Weiterentwicklung der eigenen Wertvorstellungen.

Vorbereitung

Legen Sie 12 bis 32 Wertekarten im Raum auf dem Boden aus (doppelt so viele wie Teilnehmende).

Durchführung (30 Min.)

- Bitten Sie die Teilnehmenden, sich in einem Kreis zu versammeln.
- Erklären Sie, dass es in der folgenden Übung darum geht, Assoziationen zu verschiedenen Werten zu teilen.
- Die Teilnehmenden können sich selbst eine Karte aussuchen.
- Jede/jeder Teilnehmende liest den Wert auf der Karte laut vor und erklärt, was ihr/ihm als Erstes dazu in den Sinn kommt.
- Nachdem alle ihre Assoziationen geteilt haben, ermutigen Sie die Teilnehmenden, Fragen zu stellen oder Gedanken zu den geteilten Assoziationen auszutauschen.
- Geben Sie den Teilnehmenden die Möglichkeit, Karten zu tauschen und den Wert eines anderen

zu übernehmen. Anschließend können sie ihre Assoziationen zu diesem neuen Wert teilen.

- Wiederholen Sie diese Austauschrunde mehrfach, sodass jeder bzw. jede die Möglichkeit hat, verschiedene Werte zu betrachten und darüber zu sprechen.
- Beenden Sie die Aktivität mit einer Diskussion, in der Sie die Bedeutung von unterschiedlichen Werten und die Vielfalt möglicher Assoziationen hervorheben.

Reflexion und Auswertung (15 Min.)

- Gab es Übereinstimmungen oder Unterschiede in den Assoziationen zu bestimmten Werten?
- Hat sich eure eigene Sichtweise auf bestimmte Werte während der Übung verändert oder erweitert? Wenn ja, warum?
- Gab es Assoziationen zu Werten, die für euch überraschend oder unerwartet waren? Wie habt ihr darauf reagiert?

- Welche neuen Perspektiven oder Erkenntnisse habt ihr durch den Austausch mit anderen Teilnehmenden gewonnen?
- Konntet ihr euch mit den Assoziationen anderer identifizieren oder gab es große Unterschiede? Wie seid ihr während der Übung mit diesen Unterschieden umgegangen?
- Hat die Vielfalt der Assoziationen und Perspektiven zu einem tieferen Verständnis von Werten beigetragen? Auf welche Weise?
- Was könnt ihr aus der Übung in den Alltag mitnehmen?