






| Werte-Canvas        |  |
|---------------------|--|
| <b>TN</b>           |  5 bis 20 Personen, ab 14 Jahre  <b>Lernziel:</b> das Werteplakat oder eine Liste persönlicher oder gemeinsamer Werte in praktisches Handeln umsetzen  |
| <b>Dauer</b>        |  60 Minuten   |
| <b>Material</b>     |  Werteplakat, Flipchart, Moderationskarten, Pinnwand (alternativ Klebezettel); Werte-Canvas auf einer Pinnwand, Wand oder dem Boden abbilden<br>→ Arbeitshilfe „Werte-Canvas“   |
| <b>Beschreibung</b> |  In dieser Übung erarbeiten die Teilnehmenden, wie sie Werte im gemeinsamen Alltag leben wollen. Diese Übung setzt voraus, dass sich die Teilnehmenden in der Gruppe bereits auf gemeinsame Werte und deren konkrete Bedeutung verständigt haben. Hierfür können Sie vorab die Übung „Werteplakat“ oder „Werte, die uns wichtig sind“ durchführen. Ausgehend von den gemeinsamen Werten überlegen die Teilnehmenden in dann in dieser Übung „Werte-Canvas“ nun konkrete Vorhaben, um einzelne Werte im Handeln bzw. im gemeinsamen Alltag umzusetzen. |

### Vorbereitung

Bereiten Sie die Felder des Werte-Canvas auf einer Pinnwand, Wand oder einem Flipchart vor. Die Anleitung dazu finden Sie in der Arbeitshilfe „Werte-Canvas“.

### Durchführung

- Die Teilnehmenden treffen sich in ihrem Gruppenraum.
- Das bereits erstellte Werteplakat hängt an einer Wand oder auf einem Flipchart.
- Laden Sie die Teilnehmenden dazu ein zu überlegen, wie diese Werte lebendig werden können.
- Erläutern Sie, welche Maßnahmen denkbar wären, um auf direktem Weg Werte zum Thema zu machen (z. B. über einen Themenmonat) oder auf indirektem Weg Werte erlebbar und erfahrbar zu machen (z. B. durch ein gelebtes

Gruppen-Commitment mit der Arbeitshilfe „Gruppen-Commitment“).

- Für die strukturierte Planung nutzen Sie einen Werte-Canvas.
- Der Werte-Canvas bildet ab, was direkt und indirekt getan werden kann, um einzelne Werte zu leben. In einer gemeinsamen kreativen Arbeit werden die einzelnen Felder gefüllt, beginnend mit der Zielebene und den beiden Feldern „direkt“ und „indirekt“.

### Reflexion und Auswertung

Reflektieren Sie zum Ende der Gruppenstunde die gemeinsame Arbeit:

- Wie bewertet ihr euer Ergebnis?
- Was haltet ihr für besonders gelungen?
- Woran macht ihr fest, dass euch auch die Umsetzung gelingt?